

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 6</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Kelly Coy López y Lilia vides		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <i>comunicativo</i>	
<b>CLEI:</b> 3 sabatino y nocturna	<b>GRUPOS:</b> 301 – 302 – 303 - 304 -305-306 - 307 -308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>CLASES:</b> SEMANA 11
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO:</b> 12 de abril	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 17 de abril	

### PROPÓSITO:



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, reconocerán la función que cumplen las palabras en distintas situaciones comunicativas y la capacidad de usarlos correctamente dentro de su escritura, lectura y conversación.

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones reemplazando las palabras resaltadas por otras sin perder el sentido de la oración.

- **Julio, Ana y yo** tenemos la misma edad
- **Marta** dejó el ordenador en tu casa
- Ella dijo a **Ignacio** que el jueves era el examen
- **Pablo, teresa y luz** caminaron todo el día

- **Eulalia** se cayó del caballo
- **Marta y yo** comimos pastas
- **Luis** cocina en el patio
- **Manuela** Pronto ira a México

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### PRONOMBRES PERSONALES (Personal pronouns)

Pronombre es un término que procede, etimológicamente hablando, del latín. Más exactamente emana de la suma de dos partículas latinas: el **prefijo “pro-“**, que es equivalente a **“delante”**, y el **sustantivo “nomen”**, que puede traducirse como **“nombre”**.

Los pronombres cumple la función gramatical de reemplazar al nombre o sustantivo dentro de una oración.

**Ejemplo:** **Federico** pinta su casa → **Él** pinta su casa

Los pronombres personales también pueden distinguir el **número gramatical** (singular o plural) y la persona (primera, segunda y tercera)

PERSONA	SINGULAR		PLURAL	
1. Se usa cuando me refiero a mí	YO	I	NOSOTROS	WE
2. Es como te refieres a con quién estás hablando	TÚ	YOU	USTEDES	YOU
3. Se refiere a la persona o cosa de quien estás hablando	ÉL- ELLA- ELLO-	HE SHE IT	ELLOS(AS)	THEY

**Ejemplos:**

- Tú has comido bastantes chocolates.      You have eaten enough chocolates.

- **Yo** estoy feliz contigo *I am happy with you*
- **Ella** quiere fresas con cremas ***She** wants strawberries with creams*
- **Nosotros** estamos en el museo del arte ***We** are in the art museum*

**VERBO TO – BE**  
**(Ser – estar)**

Los verbos son las acciones, procesos, estados que realiza el sujeto. En el idioma ingles existe uno que es muy importante y es el VERBO TO BE que significa ser o estar. Así que es importante saber bien cómo se conjuga y cuándo se debe usar.

PRONOMBRE	VERBO TO BE	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
I (yo)	Am	Yo soy / estoy	<i>I am studen</i> <i>Yo soy estudiante</i>
You (tú)	Are	Tu eres/estás	<i>You are happy</i> <i>Tu eres feliz</i>
She (ella)	is	Ella es/está	<i>She is intelligent</i> <i>Ella es inteligente</i>
He (él)	is	Él es/está	<i>He is my uncle</i> <i>Él es mi tío</i>
It (esto)	is	Esto es/ está	<i>It is a pencil</i> <i>Esto es un lápiz</i>
We (nosotros)	Are	Nosotros somos/estamos	<i>We are tall</i> <i>Nosotros somos altos</i>
You (ustedes)	Are	Ustedes son/ están	<i>You are cousins</i> <i>Ustedes son primos</i>
They (ellos)	Are	Ellos son/ están	<i>They are playing</i> <i>Ellos están jugando</i>

*Table 5. Verb to be*

Si consideras que el tema aun es confuso puedes apoyarte en el siguiente video el cual va a ser de mucha ayuda <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

# EJERCITEMOS



- Escribe al frente los pronombres personales en inglés y español correspondientes

- ❖ Margarita y Camilo \_\_\_\_\_
- ❖ Esteban y Samuel \_\_\_\_\_
- ❖ Fabián \_\_\_\_\_
- ❖ Erika \_\_\_\_\_
- ❖ El caballo \_\_\_\_\_
- ❖ Teresa, Irene y yo \_\_\_\_\_
- ❖ Juan y tú \_\_\_\_\_

- Señala el pronombre y escribe el número y la persona al que pertenece cada uno

Ejemplo: **Nosotros** la llevaremos a su casa

Primera persona  
del singular

- ❖ Ellas no vendrán
- ❖ Él estaba en el parque
- ❖ Yo bailo salsa y merengue
- ❖ Eres tú el culpable de todo esto
- ❖ Ustedes son los mejores del curso
- ❖ Ella no desea verlo más

- ❖ completa las siguientes oraciones teniendo en cuenta la imagen. Luego, traduce las oraciones en español



**am**

**is**

**are**

She \_\_\_\_\_ beautiful.

He \_\_\_\_\_ brave.

I \_\_\_\_\_ clever.

They \_\_\_\_\_ happy.

We \_\_\_\_\_ strong.

You \_\_\_\_\_ OK.

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

RECORDEMOS TODO LO  
ESTUDIADO ANTERIORMENTE.  
APLICAREMOS EN ESTA  
ACTIVIDAD LOS CONCEPTOS  
TRABAJADOS EN LA GUÍA



**Construye en  $\frac{1}{4}$  de cartulina 10 oraciones sobre el cuidado de la salud en tiempos de pandemia teniendo en cuenta los pronombres personales y el verbo to be. Tradúcelas a inglés**

### FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III